

Mathe

Datum:

Thema: **Unechte Brüche**

Name:

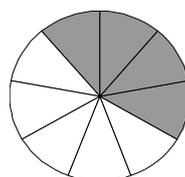
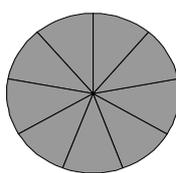
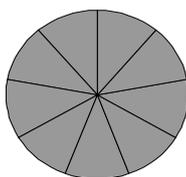
Klasse:

Du weißt: Bei einem echten Bruch ist der Zähler immer kleiner als der Nenner.

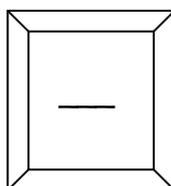
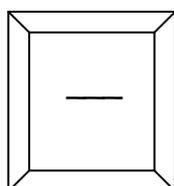
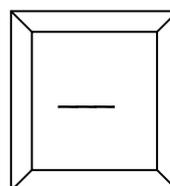
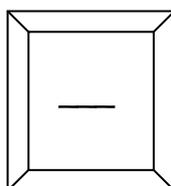
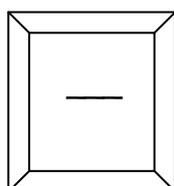
Wenn der Zähler größer als der Nenner ist heißt der Bruch **unechter Bruch**.

Zum Beispiel:

$$\frac{22}{9}$$



Aufgabe 1: Schreibe 3-5 weitere unechte Brüche auf.



Mathe

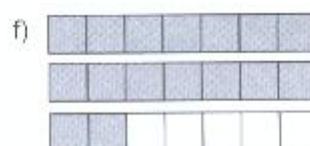
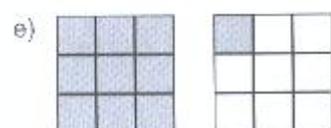
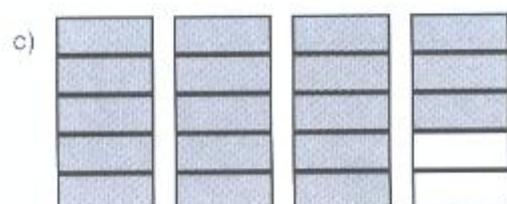
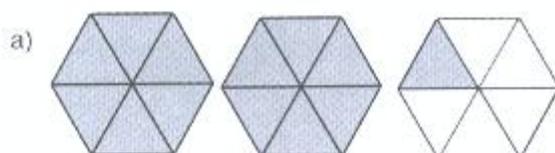
Datum:

Thema: Unechte Brüche

Name:

Klasse:

Aufgabe 2: Übe jetzt selber unechte Brüche zu erkennen. Welche Brüche sind hier dargestellt?



a	b
c	d
e	f